

Fortbildung für Mentorinnen und Mentoren Kooperation von Schule und Studienseminar

Einladung zu Baustein 1

für Mentorinnen und Mentoren mit LiV in der Einführungsphase
(Einstellung der LiV: 01.11.2024)

16.12.2024

10.30 – 13.30 Uhr (Grundschule)

10.30 – 13.00 Uhr (Förderschule und Haupt- und Realschule)

Studienseminar GHRF Rüsselsheim, Walter-Flex-Str. 60/62, 65428 Rüsselsheim
(Räume je nach Lehramt: Bitte beachten Sie die Aushänge an der Eingangstür)

Liebe Mentorinnen, liebe Mentoren,

wir freuen uns, dass Sie die Tätigkeit einer Mentorin oder eines Mentors übernommen haben.

Sie als Mentorinnen und Mentoren gewährleisten die kontinuierliche Unterstützung und Ausbildung der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst (LiV) in den Ausbildungsschulen. Sie tragen damit einen wesentlichen Anteil an der unterrichts- und schulpraktischen Betreuung und nehmen eine wichtige begleitende Funktion ein. Zur Gewährleistung einer guten mehrperspektivischen Ausbildung ist gegenseitige Information sowie Klärung und Angleichung von bildungs- und schulpädagogischen sowie didaktisch-methodischen Kriterien und Positionen bedeutsamer als jemals zuvor. Die Fortbildung ist als Bausteinsystem organisiert, um eine kontinuierliche Begleitung und zeitnahe Klärung von Fragen zu gewährleisten.

In diesem 1. Baustein werden wir Ihnen einen Überblick über die **seit November 2022 veränderte modularisierte Ausbildung** sowie die Ausbildungsveranstaltungen und Module geben und Ihnen aktuelle Informationen zukommen lassen.

Da Ihre Einschätzung des Ausbildungsstandes Ihrer LiV einen wichtigen Stellenwert bei der Erstellung des Gutachtens der Schulleitung hat, werden wir Ihnen einen Überblick über inhaltliche Vorgaben und Empfehlungen zur Prozessbegleitung geben. Darüber hinaus werden Sie Informationen zu neuen Begrifflichkeiten, neu konzipierten Ausbildungsveranstaltungen und Modulen erhalten sowie die Möglichkeit zum kollegialen Austausch und zur Klärung von Fragen in schulformspezifischen Gruppen haben.

- Neue rechtliche Grundlagen für den pädagogischen Vorbereitungsdienst (HLbG, HLbGDV)
- Strukturmodell und Umfang des Ausbildungsunterrichts
- Das Kerncurriculum für den pädagogischen Vorbereitungsdienst:
Komplexe berufliche Handlungssituationen als Zentrum des Professionalisierungsprozesses und dessen Dokumentation im Portfolio
- Informationen zu
 - den Ausbildungsveranstaltungen
 - „Beratung und Reflexion von beruflichen Handlungssituationen“ (VBRH)
 - „Erziehen, Beraten, Betreuen“ (VEBB)
 - „Innovieren in Unterricht und Schule mit dem Schwerpunkt bildungspolitischer Fragestellungen“ (VINN)
 - dem Modul „Diagnostizieren, Fördern, Beurteilen“ (MDFB)
- Von Beobachungskriterien kompetenzorientierten Unterrichts zum Gutachten der Schulleiterin oder des Schulleiters
- Rolle und Aufgaben von Mentorinnen und Mentoren (u.a. Arbeit in multiprofessionellen Teams)
- Kollegialer Austausch und Klärung von Fragen in schulformspezifischen Gruppen

Hierzu laden wir Sie ein.

Die Fortbildung wird durch zwei weitere Bausteine fortgesetzt, welche begleitend zum Ausbildungsverlauf der Lehrkraft im Vorbereitungsdienst im 1./2. Hauptsemester sowie zum Prüfungssemester angeboten werden. Die vorgesehenen Inhalte sind auf der Homepage des Studienseminars (<https://sts-ghrf-ruesselsheim.bildung.hessen.de/mentoren/index.html>) einsehbar. Die Einladungen stehen dort zum gegebenen Zeitpunkt zum Download bereit.

Bitte melden Sie sich verbindlich per E-Mail bis zum **11.12.2024** mit vollständigem Vor- und Nachnamen, Personalnummer, Ihrem Schulnamen samt Lehramt und dem Namen Ihrer LiV unter poststelle.sts-ghrf.gg@kultus.hessen.de an.

Eine Anmeldung kann auch unter https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=227495_ erfolgen.

Ihr Mentorinnen- und Mentoren-Team des Studienseminars Rüsselsheim
Tanja Clesle-Faatz, Nina Plattner, Felix Predikant, Ingmar Stelzig