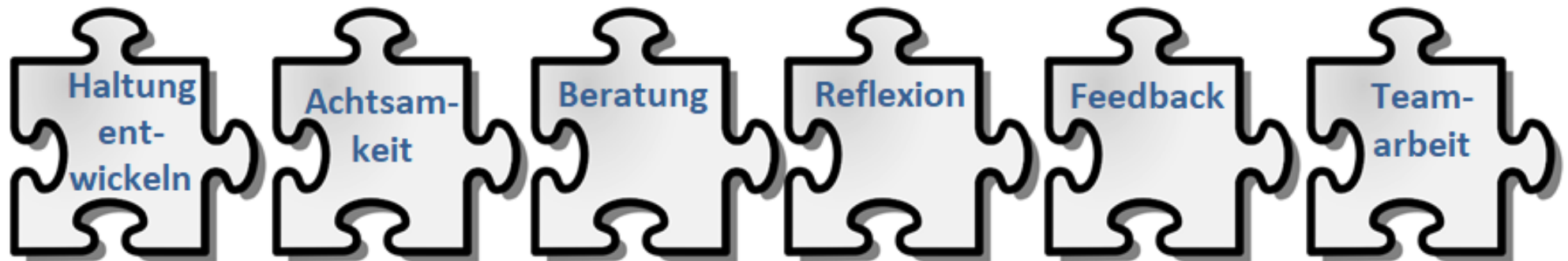


Beratung und Reflexion von beruflichen Handlungssituationen (VBRH)

Ziele:

- Systematische **Reflexion** und selbständige **Weiterentwicklung** des beruflichen Handelns
- Entwicklung einer professionellen **Handlungs- und Reflexionskompetenz** im Rahmen komplexer **beruflicher Handlungssituationen**
- **Verbesserung der Unterrichtsqualität**

Sechs Kernanliegen:





Beratung und Reflexion von beruflichen Handlungssituationen (VBRH)

Digitales Portfolio:

- Organisation, Dokumentation und Offenlegung des eigenen Lernprozesses
 - Geteilter, verpflichtender Bereich
 - UB-Dokumentation
 - Persönlicher Bereich

Entwicklungsgespräch:

- LiV und BRH-Ausbilder*in und *auf Wunsch mit weiteren an der Ausbildung beteiligten Personen*
- zur Mitte der Ausbildung
- Grundlage: Portfolio
- Vorbereitung des Gesprächs durch Auswahl von Besprechungsschwerpunkten
- Klare Zielvereinbarung



Beratung und Reflexion von beruflichen Handlungssituationen (VBRH)

Zwei verbindliche beratende UBs:

- Zu Beginn und in der zweiten Hälfte der Ausbildung
- Konkretes Beratungsanliegen durch LiV (und BRH-Ausbilder*in) im Vorfeld
- Identifikation von Entwicklungsbedarfen
- Klare Zielvereinbarung

Organisationsstruktur:

- Bewertungsfreier Raum
- 40 Std. Präsenz + 10 Std. individuelle Arbeit

Einführungssemester	1. Hauptsemester	2. Hauptsemester	Prüfungssemester
12	10	10	8