

**D. LEHRAMTSSPEZIFISCHE MODULE NACH § 52, ABS. 2 NR. 4 HLbGDV
 MODULE FÜR DAS LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN, HAUPT- UND REALSCHULEN
 UND FÖRDERSCHULEN**

Diversität in Lehr- und Lernprozessen nutzen

Lehr- und Lernprozesse in der Grundschule innovativ gestalten

Lehr- und Lernprozesse in der Haupt- und Realschule innovativ gestalten

Lehr- und Lernprozesse in der Förderschule innovativ gestalten

Lehramt		Grundschulen, Haupt- und Realschulen, Förderschulen
Modul	Diversität in Lehr- und Lernprozessen nutzen (MDLL)	
Kompetenzen und Standards	Siehe Kompetenzen und Standards der Module nach § 52 Abs. 2 Nr. 1 HLbGDV	
Modulspezifische Ergänzungen der Standards	<p>Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst</p> <ul style="list-style-type: none"> - unterstützen das gemeinsame Lernen aller Schülerinnen und Schüler unter Berücksichtigung unterschiedlicher Lernausgangslagen - gestalten Lernumgebungen auf der Grundlage fach- und bereichsspezifischer Diagnose- und Evaluationsverfahren, die der individuellen Förderung im sozialen Kontext dienen - initiieren und nutzen kollegiale Arbeitszusammenhänge in Bezug auf die Lerngruppe im schulischen und außerschulischen Kontext zur Konzeption und Umsetzung lernförderlicher Umgebungen 	
Inhalte		
<ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit Diversität im Kontext von Bildungstheorien • Diagnose, Förderung und Leistungsbewertung im Hinblick auf Diversität • Methoden und Medien zur produktiven Nutzung von Diversität • Modulbezogene rechtliche Regelungen • Planung, Durchführung und Reflexion eines kompetenzorientierten Unterrichts unter Berücksichtigung des Modulschwerpunkts 		