

## Literaturliste

**Bartnitzky, H./ Hecker, U. (Hrsg.):** Allen Kindern gerecht werden. Aufgaben und Wege. Frankfurt 2010 (Beiträge zur Reform der Grundschule Bd. 129)

**Bernhart, A. und D.:** Kooperatives Lernen. Ein Praxisbuch zum wechselseitigen Lehren und Lernen (WELL). Donauwörth 2012 (3. Auflage)

**Bernhart, D./Gürtler, L./Wolf, D./Wahl, D.:** Innovative Lernumgebungen und die Gestaltung von Aufgaben. In: Pädagogik 3/08.

**Bönsch, M.:** Heterogenität und Differenzierung: Gemeinsames und differenziertes Lernen in heterogenen Lerngruppen. Hohengehren 2011 (2. Aufl.)

**Booth, T./Ainscow, M.** (in der deutschen Übersetzung Hinz, A. / Boban, I.). Index für Inklusion. Lernen und Teilhabe in der Schule der Vielfalt entwickeln. Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Fachbereich Erziehungswissenschaft 2003  
(<http://www.eenet.org.uk/resources/docs/Index%20German.pdf> , Stand 27.05.2012)

**Buholzer, A./ Kummer Wyss, A. (Hrsg.) (2012).** Alle gleich - alle unterschiedlich! Zum Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. 2. Auflage. Seelze-Velber: Kallmeyer

**Eckmann M./Eser Davolio M.:** Rassismus angehen statt übergehen. Theorie und Praxisanleitung für Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung. Zürich 2003

**Faulstich-Wieland, H.:** Umgang mit Heterogenität und Differenz. Hohengehren 2011

**Faulstich-Wieland, H.:** Jungenpädagogik - Genderkompetenz. Aktuelle Debatte und Stand der Forschung. In: Hamburg macht Schule 24, 2012 (1), S. 28–29.

**Groebe, A.v.d.:** Verschiedenheit nutzen. Besser lernen in heterogenen Gruppen. Berlin 2008

**Grundschulverband - Barnitzky, H./ Hecker, U./ Lassek, M. (Hg.):** Beiträge zur Reform der Grundschule, Frankfurt. Explizit: Band 134: Individuell fördern – Kompetenzen stärken. 2012

**Gudjons, H.:** Frontalunterricht – neu entdeckt; 2007

**Gudjons, H.:** Handlungsorientiert lehren und lernen, 2008

**HKM, IQ:** Hessischer Referenzrahmen Schulqualität. Wiesbaden 2008

**HKM, IQ:** Lehren und Lernen. Wiesbaden 2009 (Dimension VI.3 „Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen, S. 43-64)

**HKM:** Hochbegabung und Schule. Wiesbaden 2008

**HKM:** Auf dem Weg zum kompetenzorientierten Unterricht, Lehr- Lernprozesse gestalten, 2011

**Huber, A.:** Kooperatives Lernen – kein Problem. Seelze 2010

**Hüther, Gerald/ Hauser, Uli :** Jedes Kind ist hoch begabt, Knaus Verlag, München, 2012

Modul: **Diversität in Lehr-Lernprozessen nutzen (MDLL)**

**Kahl, R.:** Individualisierung. Das Geheimnis guter Schulen. Weinheim 2011 (DVD)

**Katzenbach, D.:** Vielfalt braucht Struktur. Heterogenität als Herausforderung für die Unterrichts- und Schulentwicklung. Frankfurt am Main 2007

**Laging, R. (Hrsg.):** Altersgemischtes Lernen in der Schule. Grundlagen - Schulmodelle – Unterrichtspraxis. Hohengehren 2010

**Meyer, H.:** Zehn Merkmale guten Unterrichts. In: Pädagogik 10/03.

**Meyer, H.:** Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung, 1984, 6. Auflage

**Mittendrin e.V. (Hrsg.):** Eine Schule für Alle. Vielfalt leben. Köln 2011

**Mittendrin e.V. (Hrsg.):** Eine Schule für alle: Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe. Köln 2011

**Paradies, L./ Linser, H./ Greving, J.:** Diagnostizieren, Fordern und Fördern, 2007

**Prengel, A.:** Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik. Wiesbaden 2006 (3. Auflage)

**Reich, K.:** Erfinder, Entdecker und Enttarnen von Wirklichkeit. In: Pädagogik 1/10

**Reich, K.:** Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule. Weinheim 2012

**Riemer, M.:** Handlungsaktive Lernumgebungen, PÄDAGOGIK 4/2009

**Ruf, U./Gallin, P.:** Austausch unter Ungleichen. Grundzüge einer interaktiven und fächerübergreifenden Didaktik. Seelze-Velber 2003 (2. Aufl.)

**Schirp, H.:** Dem Lernen auf der Spur.

[http://www.schulinfos.de/i2f01/anla2/Dem\\_Lernen\\_auf\\_der\\_Spur\\_EF\\_mit\\_Kastchen\\_090307.pdf](http://www.schulinfos.de/i2f01/anla2/Dem_Lernen_auf_der_Spur_EF_mit_Kastchen_090307.pdf)  
(24.08.2012)

**Seitz, S./Finner, N.-K./ Korff, N.:** Inklusiv gleich gerecht? Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Bad Heilbrunn 2012

**Seitz, S./Scheidt, K.:** Die Gruppe ist der größte Schatz – kooperative Lernformen im inklusiven Unterricht. In: Grundschule, Heft 3/2012.

**Spitzer, M.:** Wir lernen immer. Weilheim 2008 (DVD)

**Wahl, D.:** Lernumgebungen erfolgreich gestalten. Bad Heilbrunn 2006

**Westphal, M./Schulze, N.:** Gender lernen? Genderkompetenzen für Schülerinnen und Schüler. Leverkusen 2011

**Wischer, B. (2009).** Umgang mit Heterogenität im Unterricht – Das Handlungsfeld und seine Herausforderungen. <http://www.teachersipp.eu/handbuch.html/2.%20Umgang%20mit%20Heterogenitaet%20-%20DE.pdf> (letzter Zugriff 11.02.2013)

### **Zeitschriften**

Friedrich Jahresheft 2004: Heterogenität. Seelze 2004

Friedrich Jahresheft 2006: Diagnostizieren und fördern. Stärken entdecken – Können entwickeln. Seelze 2006

Grundschule, Heft 3/2012 (Themenschwerpunkt: Schule inklusiv und kooperativ – Gemeinsames Lernen gestalten)

versch. Artikel aus: **PÄDAGOGIK** 1 bis 12/ 2011

GEO Wissen: Die ideale Schule. Was Jungen und Mädchen optimal fördert, Heft 44, 2009

### **Internetseiten**

<http://www.jugendrotkreuz.de/jrk-in-der-schule/aktuelles/unterrichtsmaterialien-unsere-vielfalt-unsere-staerke/> (24.08.2012) (Material: Unsere Vielfalt, unsere Stärke 2010)

<http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion>

<http://www.inkoe.de/>

<http://www.schulpaedagogik-heute.de/>

<http://www.offener-unterricht.net>