

Hessische Lehrkräfteakademie	Studienseminar Rüsselsheim
Lehramt	Grundschulen, Haupt- und Realschulen, Förderschulen
Modul	Erziehen, Beraten, Betreuen
Verantwortlichkeit	Edelmeyer, Morgner, Seidel, Stelzig, Vöckel, Vonderheit
Stand	August 2019

Bewertungskriterien MEBB

Folgende Aspekte fließen in die Bewertung der Unterrichtspraxis ein:

Grundsätzlich:

- Der Unterricht entspricht den Kriterien des Hessischen Referenzrahmens für Schulqualität, Qualitätsbereich VI: Lehren und Lernen.
- Die schriftliche Vorbereitung enthält alle geforderten Teile (siehe Leistungserwartungen) und entspricht formal den Anforderungen.

Erziehen:

Die LiV

- gibt Sicherheit durch eigene Rollenklarheit, Eindeutigkeit, Einschätzbarkeit und Transparenz.
- gewährt Schülerinnen und Schülern individuelle Unterstützung und steht als Ansprechpartner zur Verfügung.
- vermittelt Werte und Werthaltungen und handelt entsprechend.
- fördert einen auf gegenseitige Achtung und Empathie begründeten Umgang miteinander.

Prävention:

Die LiV

- führt Regeln zur Prävention ein, setzt sie um und sanktioniert ggf. bei Regelverstößen.
- plant und organisiert einen reibungslosen Unterrichtsablauf (Medien, Übergänge, ...).
- bezieht die Lernenden bei der Planung des Unterrichts mit ein und sorgt für eine breite Aktivierung (Darbietung, Methoden, Gespräche, ...).
- sorgt für einen flüssigen und zielgerichteten Unterrichtsverlauf (keine Wartezeiten, keine eigenen Störungen, ...).
- nimmt ihre Lerngruppe umfassend und sensibel wahr, zeigt Präsenz und setzt Grenzen (nonverbale und verbale Signale).

Beraten:

Die LiV

- verfügt über Fähigkeiten zur Kommunikation und Interaktion und übt mit den Schülerinnen und Schülern eigenverantwortliches Urteilen und Handeln schrittweise ein.
- wendet im konkreten Fall Strategien und Handlungsformen der Konfliktprävention und -lösung an und geht konstruktiv mit Regelverstößen um.