

Hessische Lehrkräfteakademie	Studienseminar Rüsselsheim
Lehramt	Grundschulen, Haupt- und Realschulen, Förderschulen
Modul	Erziehen, Beraten, Betreuen
Verantwortlichkeit	Edelmeyer, Morgner, Seidel, Stelzig, Vöckel, Vonderheit
Stand	August 2019

Leistungserwartungen MEBB

Unterrichtspraxis

- Planung, Durchführung und Reflexion eines kompetenzorientierten Unterrichtsvorhabens (2 UB)
- Anfertigen von Unterrichtsvorbereitungen, wobei Folgendes zu beachten ist:
 - Als Grundlage gilt die allgemein gültige „Planungshilfe zum Anfertigen einer Unterrichtsvorbereitung“ aus der Veranstaltung „Grundlagen kompetenzorientierten Unterrichtens“.
 - Beim 1. UB sollten folgende Punkte herausgegriffen und dargestellt werden: Zielsetzung und Kompetenzerwartung sowie allgemeine Begründung des Vorhabens, Verortung der Stunde im Prozessmodell, Analyse der Lerngruppe, Ziel der gezeigten Sequenz und Verlaufsplan der gezeigten Sequenz
 - Beim 2. UB sollten folgende Punkte herausgegriffen und dargestellt werden: Entwicklung innerhalb der Lerngruppe, didaktische Überlegungen und methodische Konsequenzen, Ziel der gezeigten Sequenz und Verlaufsplan der gezeigten Sequenz
 - Die Ausarbeitungen sollten möglichst die Anzahl von max. vier Seiten Prosatext plus Anhang in angemessenen Umfang nicht überschreiten.
 - Schicken Sie die Ausarbeitung zwei Werktage vor der zu haltenden Stunde bis 8.00 Uhr per E-Mail an die jeweilige Ausbilderin oder den Ausbilder.
- Mögliche Themen für Unterrichtsvorhaben:
 - Kooperatives Arbeiten (Sek I. Weiterentwicklung)
 - Feedback
 - Kommunikation/ Gesprächsregeln
 - Demokratisierung (Klassenrat u.ä.)
 - Selbstorganisiertes Lernen (z.B. offenes Arbeiten, Selbstkontrolle)
 - Medienerziehung
 - Präventionsmaßnahmen

Mündliche Leistungen

- Vorstellen eines Präventions- / Interventionsprogramms nach Wahl
- Information über das Betreuungsmodell / Betreuungsangebot an der eigenen Schule
- aktive Mitarbeit sowie Vor- und Nachbereitung der Settings