Memory/Partnerkärtchen (1)

Memory

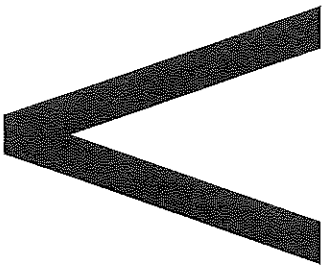
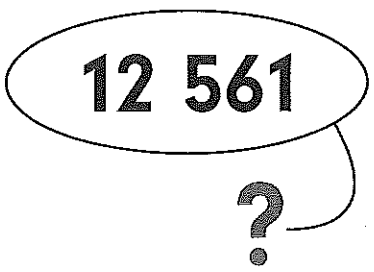
Nachfolgend findet ihr ca. 80 mathematische Begriffe und die dazugehörigen Zeichnungen/Graphiken. Auf Karton geklebt und ausgeschnitten ergeben sich Memory-Karten, mit denen nach den bekannten Regeln in Kleingruppen gespielt werden kann. Als zusätzliche Regel kann man einführen, dass zu jeder aufgedeckten Karte zuerst der grammatisch richtige Text vorgelesen bzw. genannt wird, bevor weitergemacht werden darf. Erfahrungsgemäß benötigt eine Schülergruppe von ca. vier Schülern für ein Set von acht bis zehn Paaren ca. fünf Minuten.

Partnerkärtchen

Hier werden die jeweiligen Paare Rücken an Rücken geklebt – je nach Papiertyp muss ein Zwischenblatt eingelegt werden, damit die Rückseite nicht „durchscheint". Im Unterricht hält der Lehrer (oder ein Schüler) die Zeichnung hoch, ohne die Rückseite zu zeigen. Ein Schüler versucht, den zugehörigen Begriff richtig zu sagen. Gelingt das, wird die Rückseite gezeigt und die ganze Klasse – oder eine vorherbestimmte Gruppe – liest den Begriff zur Verfestigung vor. (Auch Abwandlungen dieser „Vokabelarbeit" sind denkbar.)

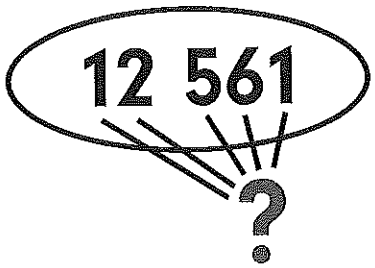
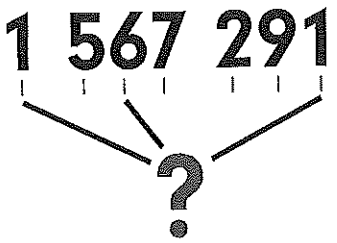
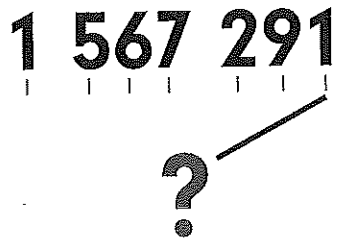
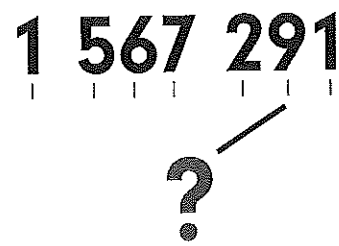
Partnerkärtchen (2)

(Kopiervorlagen)

-e Menge der natürlichen Zahlen	{1, 2, 3, 4, 5, ...}
-r Zahlenstrahl, -en	
... ist kleiner als ...	
-e Zahl, -en	

Partnerkärtchen (3)

(Kopiervorlagen)

-e Ziffer, -n	
-e Stelle, -n	
-r Einer, -	
-r Zehner, -	

Partnerkärtchen (4)

(Kopiervorlagen)

-r Hunderter, -	1 567 291 ?
-r Tausender, -	1 567 291 ?
-r Zehntausender, -	1 567 291 ?
-r Hunderttausender, -	1 567 291 ?

Partnerkärtchen (5)

(Kopiervorlagen)

-e Million, -en	1 567 291 ?
aufrunden	118 → 120
abrunden	124 → 120
... ist größer als ...	>

Partnerkärtchen (6)

(Kopiervorlagen)

... ist ungefähr ...	
-e Länge, -n	**244 km** **?**
-e Maßeinheit, -en	**1500 m** **?**
-e Maßzahl, -en	**153 cm** **?**

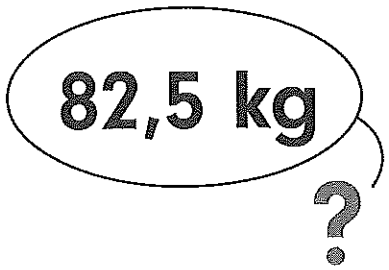
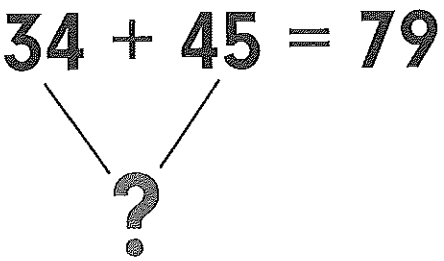
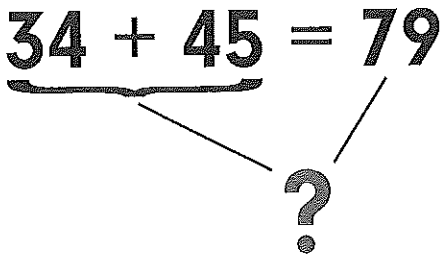
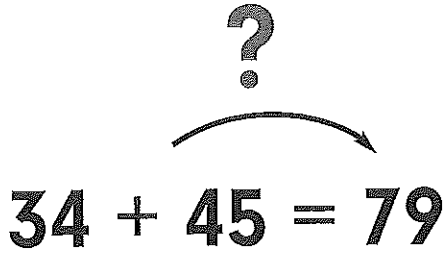
Partnerkärtchen (7)

(Kopiervorlagen)

-r Zentimeter, -	5 241 841 mm ?
-r Dezimeter, -	5 241 841 mm ?
-r Meter, -	5 241 841 mm ?
-r Kilometer, -	5 241 841 mm ?

Partnerkärtchen (8)

(Kopiervorlagen)

-s Gewicht, -e	
-r Summand, -en	
-e Summen, -n	
addieren	

Partnerkärtchen (9)

(Kopiervorlagen)

-e Klammer, -n	( )
Klammer auf	(
Klammer zu	)
-e Addition, -en	$\underbrace{54 + 21 = 75}_{?}$

Partnerkärtchen (10)

(Kopiervorlagen)

-e Multiplikation, -en	$\underbrace{6 \cdot 17 = 102}_{?}$
-r Faktor, -en	$6 \cdot 17 = 102$?
-s Produkt, -e	$\underbrace{6 \cdot 17}_{?} = \underbrace{102}_{?}$
multiplizieren	? $8 \cdot 19 = 152$

Partnerkärtchen (11)

(Kopiervorlagen)

-r Überschlag, ¨-e	$23 \cdot 19 \quad 20 \cdot 20$
ausmultiplizieren	$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$
ausklammern	$a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b + c)$
-s Distributivgesetz, -e	$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$

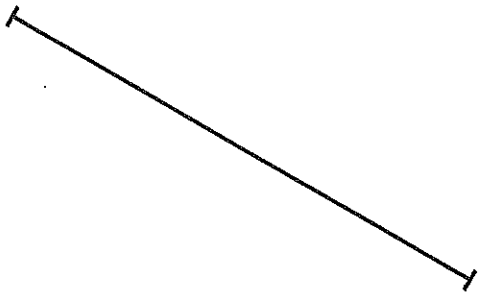
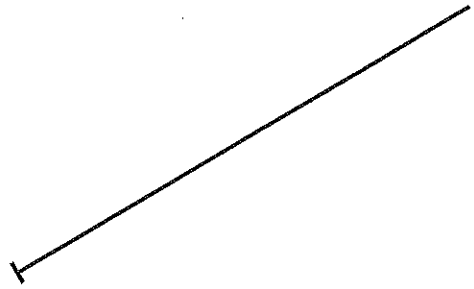
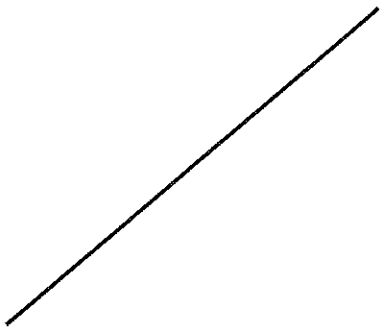
Partnerkärtchen (12)

(Kopiervorlagen)

-s Kommutativgesetz der Addition	$a + b = b + a$
-s Assoziativgesetz der Addition	$a + (b + c) = (a + b) + c$
-s Kommutativgesetz der Multiplikation	$a \cdot b = b \cdot a$
-s Assoziativgesetz der Multiplikation	$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$

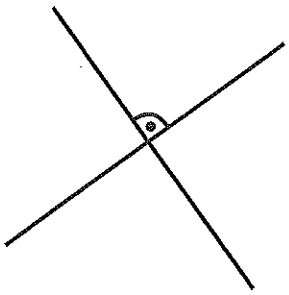
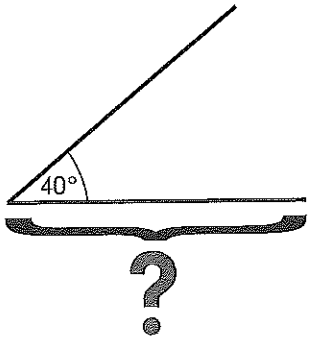
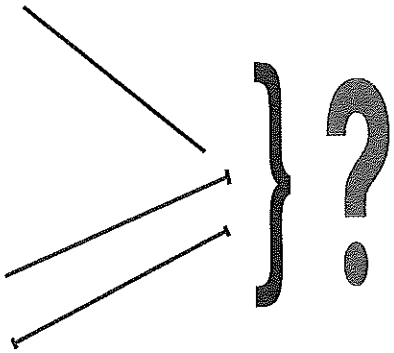
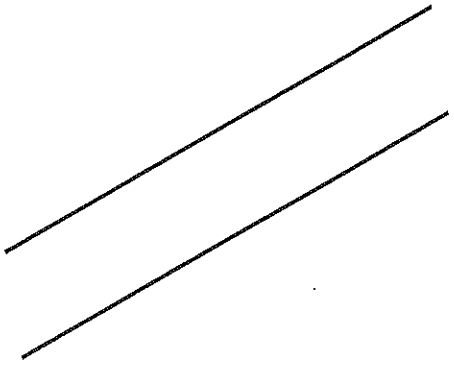
Partnerkärtchen (13)

(Kopiervorlagen)

-r Punkt, -e	+
-e Strecke, -n	
-r Strahl, -en	
-e Gerade, -n	

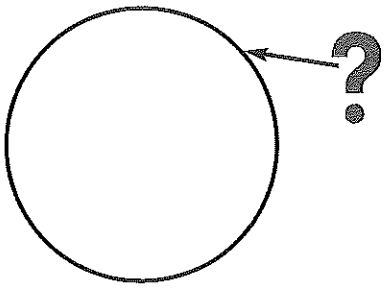
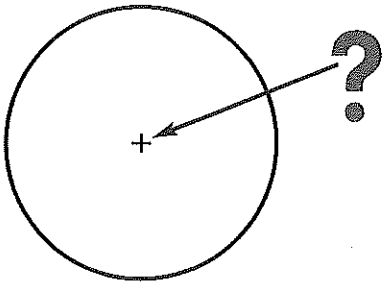
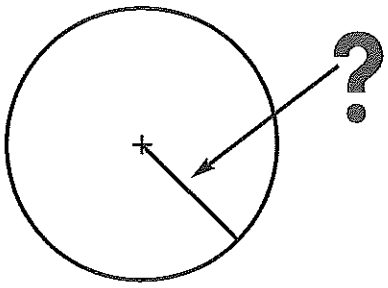
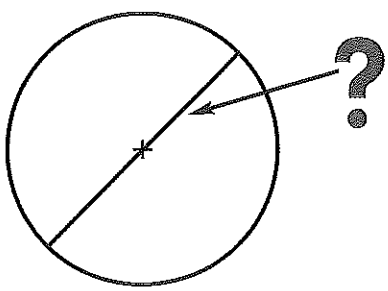
Partnerkärtchen (14)

(Kopiervorlagen)

senkrecht	
-r Winkel, -	
-e gerade Linie, -n	
die parallelen Geraden	

Partnerkärtchen (15)

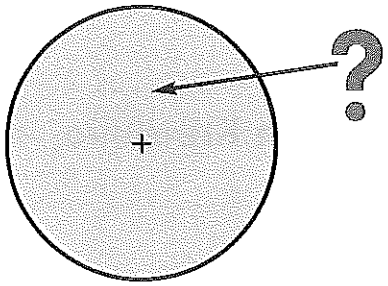
(Kopiervorlagen)

-e Kreislinie, -n	
-r Kreismittelpunkt, -e	
-r Radius, Radien	
-r Durchmesser	

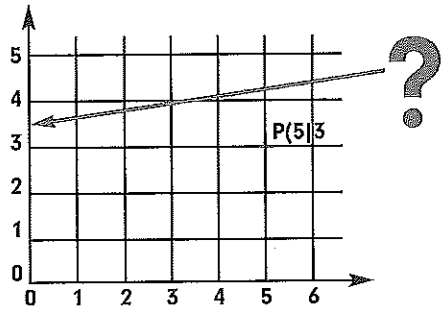
Partnerkärtchen (16)

(Kopiervorlagen)

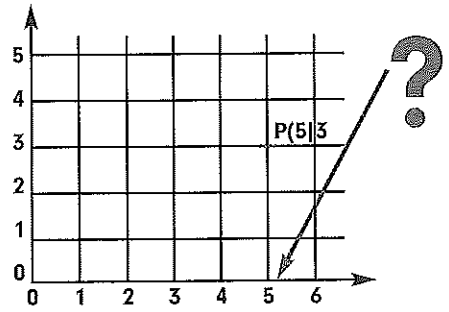
-e Kreisfläche, -n



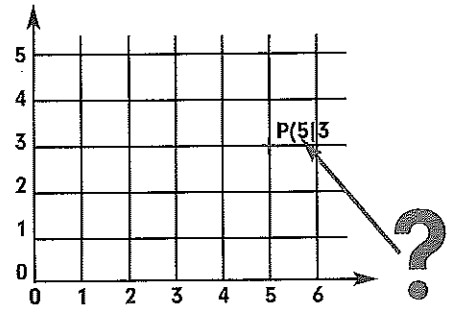
-e y-Achse, -n



-e x-Achse, -n

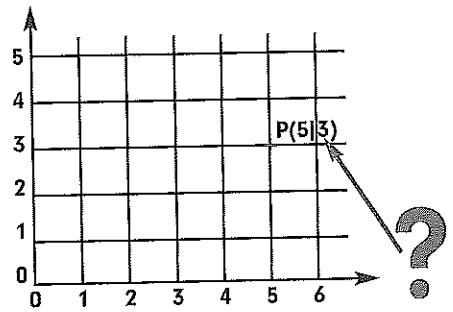
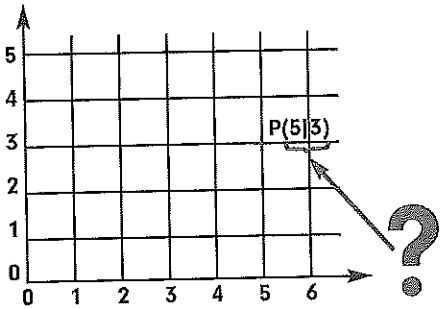
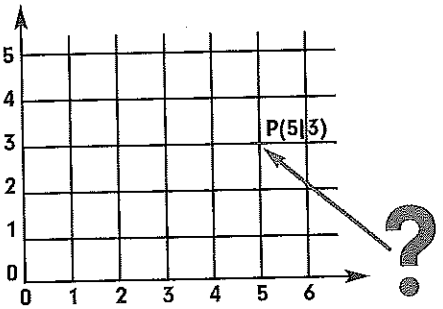
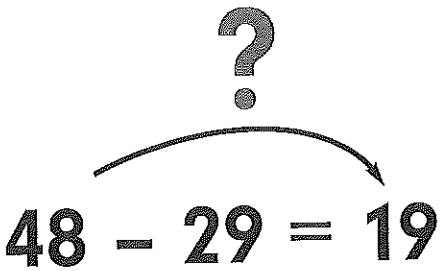


-e x-Koordinate, -n



Partnerkärtchen (17)

(Kopiervorlagen)

-e y-Koordinate, -n	
die Koordinaten des Punktes P	
-r Gitterpunkt, -e	
subtrahieren	 48 – 29 = 19

Partnerkärtchen (18)

(Kopiervorlagen)

-e Differenz, -en	$\underbrace{87 - 18}_{?} = \underbrace{69}_{?}$
-e Subtraktion, -en	$\underbrace{87 - 18 = 69}_{?}$
-r Minuend, -en	$87 - 18 = 69$?
-r Subtrahend, -en	$87 - 18 = 69$?

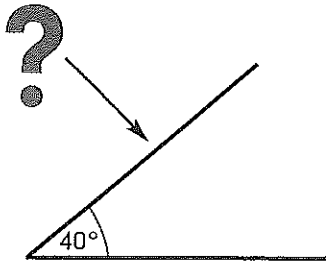
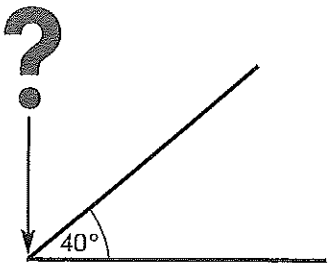
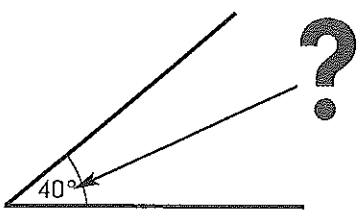
Partnerkärtchen (19)

(Kopiervorlagen)

-r Divisor, -en	98 : 14 = 7 ? (14)
-r Dividend, -en	98 : 14 = 7 ? (98)
-e Division, -en	128 : 16 = 8 ? (128 : 16)
-r Quotient, -en	128 : 16 = 8 ? (8)

Partnerkärtchen (20)

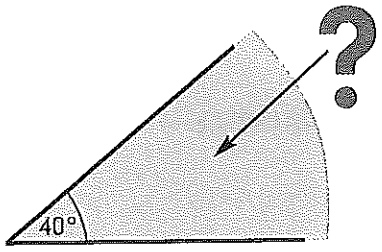
(Kopiervorlagen)

dividieren	? **112 : 16 = 7**
-r Schenkel, -	
-r Scheitelpunkt, -e	
-s Winkelmaß, -e	

Partnerkärtchen (21)

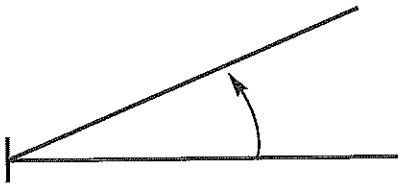
(Kopiervorlagen)

-s Winkelfeld, -er

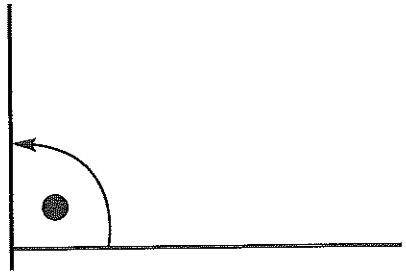


-r Nullwinkel, -

der spitze Winkel



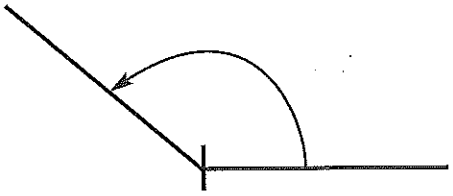
der rechte Winkel



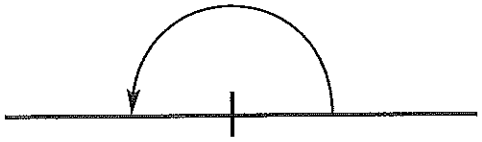
Partnerkärtchen (22)

(Kopiervorlagen)

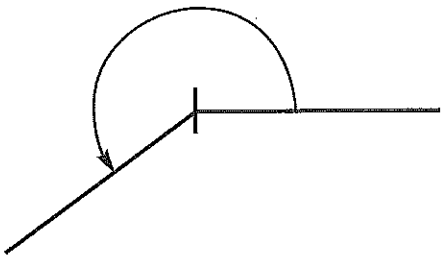
der stumpfe Winkel



der gestreckte Winkel



der überstumpfe Winkel



-r Vollwinkel, -