

Literatur - Kindorientierung vs. Wissenschaftsorientierung

Duncker, C. und Popp, W.: Kind und Sache., Weinheim 1996

Grygier, P. & Günther, J. & Kircher, E. (Hrsg.): Über Naturwissenschaften lernen, Vermittlung von Wissenschaftverständnis in der Grundschule, Hohengehren: 2004

Kahlert, J.: Der Sachunterricht und seine Didaktik, Bad Heilbrunn 2005

Kaiser, A.: Neue Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts, Hohengehren: 2006

Kiper, H.: Sachunterricht kindorientiert, Hohengehren 1997

Klusemann, G.: Grundschulkinder nähern sich Phänomenen, in Praxis Grundschule Heft 06/00

Lauterbach, R. & Marquardt, B.: Sachunterricht zwischen Alltag und Wissenschaft, Weinheim und Basel 1983

Schreier, H.: Der Gegenstand des Sachunterrichts, Bad Heilbrunn 1994

Soostmeyer, M.: Genetischer Sachunterricht, Hohengehren 2002

Soostmeyer, M.: Zur Sache des Sachunterrichts, Frankfurt 1992

Wagenschein, M.: Verstehen lehren. Weinheim 1968