

## **Denkanstöße hinsichtlich coronabedingter Anpassungen bei der Planung und Reflexion von Unterrichtsbesuchen**

*Ziel: Transparenz über die aktuellen Bedingungen und die daraus resultierenden Möglichkeiten der Unterrichtspraxis zu schaffen, um eine gute Beratungsgrundlage herzustellen.*

Folgende Aspekte könnten bei der Planung und Durchführung von Unterrichtsbesuchen und/oder bei der Nachbesprechung eine Rolle spielen:

- Kurze Darstellung der Anpassungen bzw. (didaktischen) Reduktionen aufgrund der Hygienemaßnahmen in meiner Unterrichtsplanung
  - „Welche Methode würde sich anbieten oder warum habe ich eventuell eine andere Methode ausgewählt?“
  - „Warum habe ich meine Partner-/ Gruppenkonstellationen folgendermaßen ausgewählt?“
  - „Welche Hindernisse entstehen durch die aktuellen Voraussetzungen im Hinblick auf Gruppenzusammensetzung, Wahl des Lernvorhabens, Methoden etc.“
- Ein Verweis auf die schulinternen Hygieneregeln kann innerhalb der UV sinnvoll sein.
- Arbeitsergebnisse der Lernenden mit in die Reflexion bringen (insbesondere wenn es den Ausbildnern nicht gestattet ist durch den Raum zu laufen).