

## **Literaturliste für die Module DFB und DLL (Stand August 2025)**

Alle Bücher sind in der Bibliothek des Studienseminars Rüsselsheim vorhanden und dort auszuleihen!

### **Modul Diversität in Lehr- und Lernprozessen:**

#### **Umgang mit Vielfalt**

Trautmann, Wischer: *Heterogenität in der Schule. Eine Einführung. Lehrbuch.* VS Verlag, 2011.

#### **Inklusion**

Benkmann, Chilla und Stafp: *Inklusive Schule- Einblicke und Ausblicke.* Prolog Verlag, 2012.

Vanier, Wendt (Hrsg.): *Die inklusive Schule. Hier und jetzt.* Westermann Verlag, 2014.

Lütje-Klose, Riecke-Baulecke, Werning (Hrsg.): *Inklusion in Schule und Unterricht. Grundlagen in der Sonderpädagogik.* Kallmayer Verlag, 2018.

Freierer und Prammer: *Gemeinsamer Unterricht in der Sekundarstufe 1. Anregungen für eine integrative Praxis.* Beltz Verlag, 2003.

Kricke und Reich: Teamteaching. *Eine neue Kultur des Lehrens und Lernens.* Beltz Verlag, 2016.

Bonebusch, Engmann und Schleske: *Praxishelfer Inklusion. Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung. Schwierige Situationen im Unterrichtsalltag meistern.* Cornelsen, 2020.

#### **Individualisiertes Lernen**

Zetterström: *Individuelle Entwicklungspläne. Schüler optimal begleiten und fördern.* Verlag an der Ruhr, 2006.

Wiedenhorn, Thomas: *Das Portfoliokonzept in der Sekundarstufe. Individualisiertes Lernen organisieren.* Verlag an der Ruhr, 2006.

Hadeland, Hanna: *Lernentwicklungsgespräche in der Grundschule. Ein Praxisleitfaden.* Beltz Verlag, 2017.

De Boer, Heike und Bonati, Marina (Hrsg.): *Gespräche über Lernen- Lernen im Gespräch.* Springer Verlag, 2015.

Köhler, Katja und Weiß Lorenz: *Mit Kindern kompetenzorientiert über Lernen sprechen*. Beltz, 2017.

Wilkening, Monika: *Praxisbuch Feedback im Unterricht. Lernprozesse unterstützen*. Beltz Verlag, 2016.

Albers, Andrea (Hrsg.): *Kompetenzorientiertes Feedback. Lernförderliche Rückmeldungen für den inklusiven Unterricht*. Beltz Verlag, 2021.

Bohl, Bönsch, Trautmann, Wischer (Hrsg.): *Binnendifferenzierung Teil 1: Didaktische Grundlagen und Forschungsergebnisse zur Binnendifferenzierung im Unterricht und Teil 2: Unterrichtsbeispiele für den binnendifferenzierten Unterricht*. Prolog Verlag, 2012.

Eller, Ursula und Greco, Luisa und Grimm, Wendelin: *Praxisbuch Individuelles Lernen. Von der Binnendifferenzierung zu individuellen Lernwegen*. Beltz Verlag, 2012.

Eller, Ursula und Grimm, Wendelin: *Individuelle Lernpläne für Kinder. Grundlagen, Ideen und Verfahren für die Grundschule*. Beltz Verlag, 2012.

Gitta, Maike: *Individuell lernen – gemeinsam arbeiten. Ein kompetenzorientiertes Unterrichtsmodell aus der Grundschulpraxis*. Verlag an der Ruhr, 2015.

Grunefeld, Maike und Schmolke, Silke: *Individuelles Lernen mit System. Ein praxiserprobtes Jahreskonzept für alle Grundschulklassen*. Verlag an der Ruhr, 2011.

Meyer, Hilbert: *Was ist guter Unterricht?* Cornelsen, 2024.

## **Lernen**

Eggert, Dietrich: *Von Stärken ausgehen. Individuelle Entwicklungspläne*. Borgmann Verlag, 2000.

Zimmer, Renate: *Handbuch der Sinneswahrnehmung*. Herder Verlag, 2004.

Herrmann, Ulrich (Hrsg.): *Neurodidaktik. Grundlagen für gehirngerechtes Lehren und Lernen*. Beltz Verlag, 2006.

Grinder, Michael: *NLP für Lehrer*. VAK Verlag, 1995.

## **Modul Diagnostizieren, Fördern und Beurteilen:**

### **Leistungsbewertung**

Weinert, Frank E. (Hrsg.): *Leistungsmessungen in Schulen*. Beltz Verlag, 2001.

Winter, Felix: *Leistungsbewertungen: Grundlagen der Schulpädagogik. Band 49*. Schneider Verlag, 2010.

Easley, Shirley-Dale und Mitchell, Kay: *Arbeiten mit Portfolios. Schüler fordern, fördern und fair beurteilen*. Verlag an der Ruhr, 2003.

Bohl, Thorsten: *Prüfen und Bewerten im offenen Unterricht*. Beltz Verlag, 2009.

Paradies, Wester, Greving: *Leistungsmessung und -bewertung*. Cornelsen, 2009.

## **Diagnose und Förderung**

Paradies, Linser und Greving: *Diagnostizieren, Fordern und Fördern*. Cornelsen, 2011.

Paradies, Sorentino und Greving: *99 Tipps individuelles Fördern*. Cornelsen, 2011.

Kliemann (Hrsg.): *Diagnostizieren und Fördern in der Sekundarstufe 1*. Cornelsen, 2012.

Popp, Melzer, Methner: *Förderpläne entwickeln und umsetzen*. Reinhardt Verlag, 2013.

Füchter und Möglinkg (Hrgs.): *Diagnostik und Förderung Teil 1-3*. Prolog Verlag, 2011.

Heuer: *Beurteilen, Beraten und Fördern. Materialien zur Diagnose*. Verlag modernes Lernen, 2008 (Materialien in einem Ordner).

Klein-Landeck, Karaus, Landeck: *Unterrichtsentwicklung mit Erfolg (Sek 1)*. Cornelsen, 2010.

Felten und Stern: *Lernwirksam unterrichten. Im Schulalltag von der Lernforschung profitieren (Sek 1)*. Cornelsen, 2012.

## **BNE**

Schreiber und Siege: *Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung*. Cornelsen, 2016.