

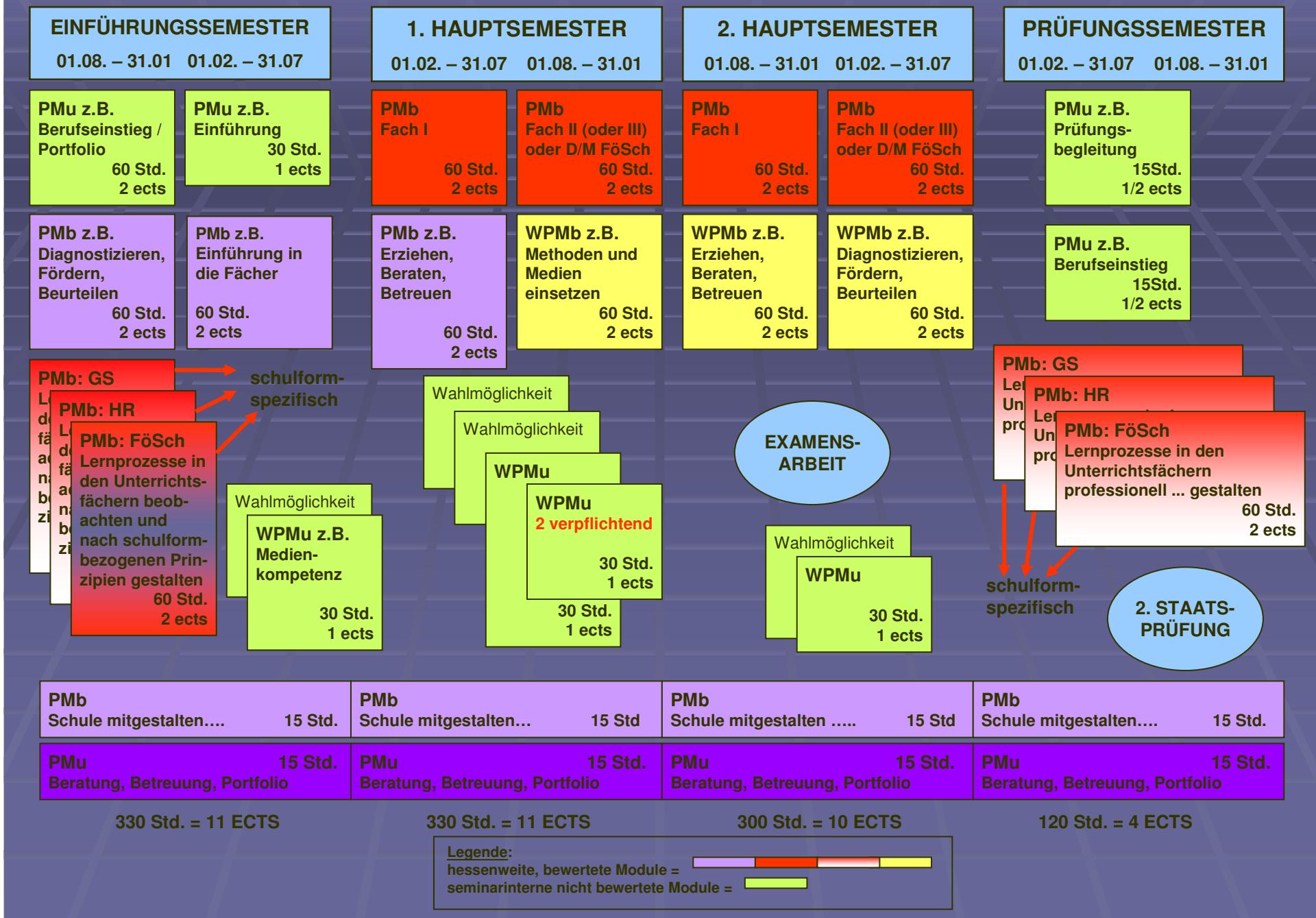
Digitale Medien im Studienseminar Rüsselsheim

Georg Alfter/ Holger Höhl



Strukturmodell zum Vorbereitungsdienst GHRF

Beschluss der Leiterinnen und Leiter der Studienseminare GHRF vom 30.05.2005



Strukturmodell zum Vorbereitungsdienst GHRF

Beschluss der Leiterinnen und Leiter der
Studienseminare GHRF vom 30.05.2005

EINFÜHRUNGSSSEMESTER

01.08. – 31.01 01.02. – 31.07

PMu z.B.
Berufseinstieg /
Portfolio
60 Std.
2 ects

PMu z.B.
Einführung
30 Std.
1 ects

PMb z.B.
Diagnostizieren,
Fördern,
Beurteilen
60 Std.
2 ects

PMb z.B.
Einf.
Wn
Ästhetisches
Lernen
30 Std.
1 ects

PMb: GS
Lehren
PMb: HR
Lehren
PMb: FöSch
Lehren
Lernprozesse in
den Unterrichtsfächern beob-
achten

Wn
Digitale Medien 1

30 Std.

1 ects

Schule mitgestalten....

15 Std.

Wn
Digitale Medien 2

30 Std.

1 ects

Schule mitgestalten....

15 Std.

PMu
Beratung, Betreuung, Portfolio
15 Std.

330 Std. = 11 ECTS

1. HAUPTSEMESTER

01.02. – 31.07 01.08. – 31.01

WbMuM .
Präsentation
und Kommun.
60 Std.
2 ects

Wn
Ästhetisches
Lernen
60 Std.
2 ects

Wahlmöglichkeit
Wahlmöglichkeit
Wahlmöglichkeit
WPMu

Wn
Medien in Geo.
und Geschichte
30 Std.
1 ects

Wn
Dokumentation
ästhet. Prozesse -
DVD Erstellung
30 Std.
1 ects

PMb
Schule mitgestalten

15 Std.

330 Std. = 11 ECTS

2. HAUPTSEMESTER

01.08. – 31.01 01.02. – 31.07

WbMUM
Methoden und
Medien
einsetzen
60 Std.
2 ects

Wn
Ästhetisches
Lernen
60 Std.
2 ects

Wahlmöglichkeit
Wahlmöglichkeit
WPMu

Wn
Medien in Geo.
und Geschichte
30 Std.
1 ects

Wn
Dokumentation
ästhet. Prozesse -
DVD Erstellung
30 Std.
1 ects

PMb
Schule mitgestalten

15 Std.

300 Std. = 10 ECTS

PRÜFUNGSSEMESTER

01.02. – 31.07 01.08. – 31.01

PMb z.B.
Fach II (oder III)
oder D/M FöSch
60 Std.
2 ects

WPMb z.B.
Diagnostizieren,
Fördern,
Beurteilen
60 Std.
2 ects

PMb: GS
Lehren
PMb: HR
Lehren

PMb: FöSch
Lernprozesse in den
Unterrichtsfächern
professionell ... gestalten
60 Std.
2 ects

schulform-
spezifisch

2. STAAT-
PRÜFUNG

Legende:
hessenweite, bewertete Module = 
seminarinterne nicht bewertete Module = 

Festigung und
Erweiterung der
Medienkompetenz bei der
alltäglichen Arbeit
(Seminare und Unterricht)
für LiV und Ausbilder

Pflege und Erweiterung
unseres CMS auf dem
Bildungsserver durch
LiV und Ausbilder

Anwendung der
erworbenen Kenntnisse
im Unterricht
(Didaktik und Methodik)



Ziele
Nutzung von
Internetressourcen und
geeigneter Software in der
Ausbildung

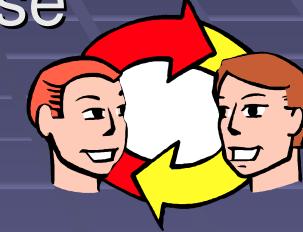
Digitale Ausstattung des Studienseminars

- DSL-Anschluss in der Bibliothek, Access-Point (Zugangsdaten können erfragt werden – siehe Whiteboard)
- 9 Notebooks mit Office-, Mindmanger, Photoshop etc.
- Drei Beamer
- Digitalkamera, digitale Videokamera
- Medienschrank mit Flachbildschirm, DVD, Video und Soundanlage
- Scanner (Diascanner), Tintenstrahldrucker
- Farblaserdrucker im Wlan-Netzwerk
- NAS zur internen Veröffentlichung von Arbeitsergebnisse ([Netzwerkfestplatte](#))
- Möglichkeit zu Kooperationsverträgen (zur Zeit mit der Heiligenstockschule und der Johann-Hinrich-Wichern-Schule in Hofheim)

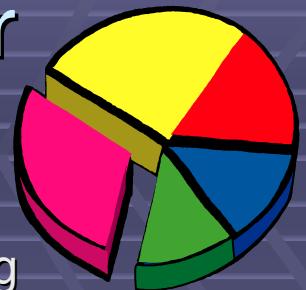


Kommunikation im Seminar

- Alle LiV und Ausbilder besitzen eine @dresse
 - Schnellere interne Infos sind möglich
 - Entwürfe, Reflexionen etc. können verschickt werden
- Nutzung der Modulplattformen (Newsboards)
 - Seminarinformationen
 - Modulübersicht – z.B. Digitale Medien 1/2
 - Inhalte, Anforderungen und Ergebnisse der Module können eingesehen und evaluiert werden
 - Downloadmöglichkeiten für seminarinterne Dateien
 - Uploadmöglichkeit für Material und Links



Basismodule im Einführungssemester



- Digitale Medien 1 (30h) – Heiligenstock (Alfter)
 - Einführung in die Nutzung des Bildungsservers, Mindmapping
 - Präsentieren und Visualisieren (u.a. PowerPoint)
 - Inhalte multimedial und interaktiv verfügbar machen (Mediator)
 - Arbeitsmaterialien für den offenen Unterricht entwickeln
 - Planung, Realisierung und Auswertung eines unterrichtsbezogenen Projekts im Team **(etwas stärker angeleitet und kleinschrittiger)**
- Digitale Medien 2 (30h) – Wichernschule (Höhl)
 - Einführung in die Nutzung des Bildungsservers, Mindmapping
 - Präsentieren und Visualisieren (u.a. PowerPoint)
 - Inhalte multimedial und interaktiv verfügbar machen (Mediator)
 - Arbeitsmaterialien für den offenen Unterricht entwickeln
 - Planung, Realisierung und Auswertung eines unterrichtsbezogenen Projekts im Team **(evtl. ein paar Tipps und Tricks mehr)**

Gruppeneinteilung für
“Digitale Medien
1 oder 2“
(mögliche Arbeitsteams beachten)