
#  Auf dem Weg zum kompetenzorientierten Unterricht - Lehr- und Lernprozesse gestalten

 **UE: „Wir machen eine Pizzeria auf und suchen nach dem günstigsten Ort!“**

z. B. Bilderrallye;

Fragebogen;

Checkliste;

z. b. Klassenarbeit

z. B. Projektideen umsetzen;

z. B. Partnerdiagnose

z. B. Kinderrechtekarten in Gruppenarbeit reduzieren;

L. Vortrag: Unicef mit anschließender Internetrecherche;

Lebensverhältnisse untersuchen (Gruppenarbeit);

Präsentation der Gruppenarbeit

**Kompetenzen stärken und erweitern**

**Orientierung geben und erhalten**

**Lernen vorbereiten und initiieren**

**Lernen bilanzieren und reflektieren**

**Lernwege eröffnen und gestalten**

***Lernende***

**Lehrende**

© Marita Döring für KoLLeG