

Lehramt	Grundschulen, Haupt- und Realschulen, Förderschulen
Module	Unterrichten im Fach evangelische Religion (MEV)
Kompetenzen und Standards	Siehe Kompetenzen und Standards der Module nach § 52 Abs. 2 Nr. 1 HLbGDV
Fachspezifische Ergänzungen der Standards	Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst <ul style="list-style-type: none"> - interpretieren biblische und theologisch relevante Texte hermeneutisch kompetent - führen die Schülerinnen und Schüler zu einer religiösen Kompetenz, die sowohl Kommunikation über Religion als auch religiöses Kommunizieren ermöglicht

<p>Inhalte Modul A (MEVA)</p> <p>Beitrag des Fachs zur Erfüllung des Bildungsauftrags</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exegetische Überlegungen/ Sachanalyse und Elementarisierung als Vorbereitungsarbeit der Lehrkraft <p>Kompetenzorientierte Aufgabenformate und Übungsprinzipien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texterschließung anhand ausgewählter, ganzheitlicher/ erfahrungsbezogener Methoden <p>Fachdidaktische Lehr- und Lernkonzepte und -prinzipien für kompetenzorientiertes Unterrichten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen • Planung, Durchführung und Reflexion eines kompetenzorientierten Unterrichts <p>Methoden- und Medienkonzepte für kompetenzorientiertes Unterrichten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene Unterrichtskonzepte im Religionsunterricht unter besonderer Berücksichtigung der Differenzierung, individuellen Förderung und Beteiligung der Schülerinnen und Schüler umsetzen <p>Fachspezifische Konzepte zur Leistungsmessung und -bewertung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leistungsmessung und Beurteilung im Religionsunterricht <p>Modulbezogene schulrechtliche Regelungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ev. Religionsunterricht in Hessen - staatliche und kirchliche Regelungen
<p>Inhalte Modul B (MEVB)</p> <p>Beitrag des Fachs zur Erfüllung des Bildungsauftrags</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit einem theologischen Schlüsselthema unter Berücksichtigung des Kerncurriculums und weiterer Lehrplanvorgaben <p>Fachbezogene Diagnose- und Förderkonzepte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspekte religiöser Entwicklung und deren Berücksichtigung bei der Unterrichtsplanung <p>Fachorientierte Kriterien für Reflexion und Evaluation von Lehr und Lernprozessen</p> <p>Fachdidaktische Lehr- und Lernkonzepte und -prinzipien für kompetenzorientiertes Unterrichten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Konzeptionen anhand einer exemplarischen Thematik • Planung, Durchführung und Reflexion eines kompetenzorientierten Unterrichts <p>Kompetenzorientierte Aufgabenformate und Übungsprinzipien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausdrucksformen gelebter Religion <p>Methoden- und Medienkonzepte für kompetenzorientiertes Unterrichten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtssequenzen mit ausgewählten Medien gestalten und didaktisch reflektieren <p>Modulbezogene schulrechtliche Regelungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerncurriculum und weitere Lehrplanvorgaben